

«Использование специальных коррекционных форм и методов работы с детьми для повышения качества образовательных результатов»

Масленникова М.В., учитель

Декабрь 2019

1. Интеллект-карты

Вкратце суть этой методики состоит в ВИЗУАЛИЗАЦИИ. Дети рисуют схемы, фиксируя в них все изученные понятия по конкретной теме или разделу.

Карты помогают представлять тему в ясной, привлекательной и понятной форме, давать целостное видение темы, способствовать её пониманию. Это очень удобно.

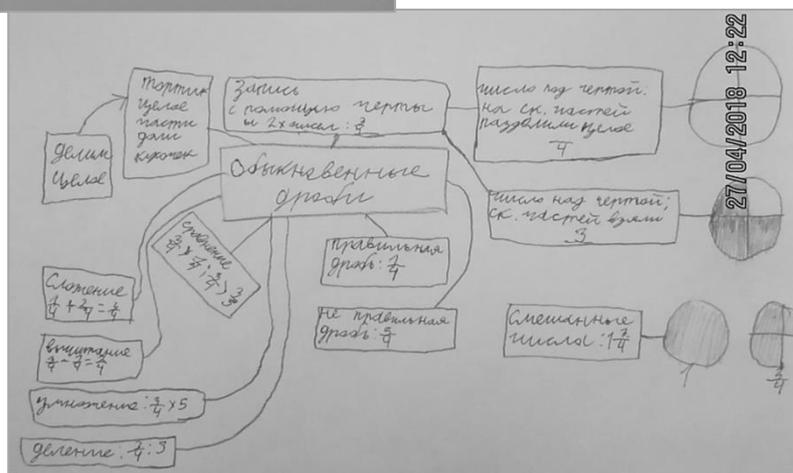
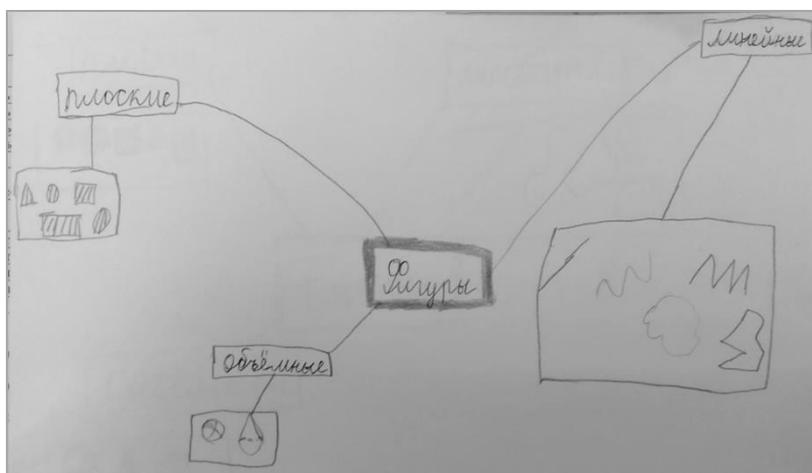
Интеллект-карты:

- Дают быстрый и полный обзор большой темы (проблемы, предмета)
- Собирают и представляют большое количество разнообразных данных на одном листе, демонстрируя связи
- Позволяют максимально повысить результативность и эффективность обучения
- Являются превосходным инструментом для запоминания
- Экономят время

Интеллект-карты — это инструмент, позволяющий:

- эффективно структурировать и использовать информацию по изученной теме;
- мыслить, используя весь свой интеллектуальный потенциал.

Конечно, не во всех классах эта форма ужилась. В 8х, 9х классах легко составляли и пользовались ими.



2. Нумекон.

С Нумеконом я познакомилась с легкой руки молодого педагога. Когда моя болезнь затянулась, я, не теряя времени, прослушала вебинар.

Нумикон - это программа обучения и набор наглядного материала, разработанные в Англии в конце 90-х годов для детей, испытывающих трудности при изучении математики.

В Нумекон входят: рабочая доска с пупырышками, штырьки – счетный материал и материал для изучения состава числа, формы – паттерны (шаблоны), волшебный мешочек, числа.

Работа ведется в 8б, теперь 9б классе с февраля 2019 года.

Вначале шло знакомство с материалом: ощупывание, составление предметов, фигур (конструирование), составление бус, запоминание имен форм, выкладывание ряда. Затем решали примеры на сложение и вычитание. Последние занятия были посвящены решению примеров в 2 действия.

В Нумиконе числа натурального ряда от 1 до 10 представлены пластмассовыми формами-шаблонами. каждому числу соответствует шаблон определенной формы и цвета. Действия с числами становятся наглядными и осязаемыми. В отличие от традиционных счетных материалов, например, счетных палочек, Нумикон дает глобальное, целостное представление о числе. Так, число 4 – это одна зеленая форма, 5 – красная... Дети манипулируют ими, учиться распознавать шаблоны и соотносить их с соответствующими числами. Каждый шаблон имеет название -1,2,3... Дети опираются не на количество дырочек, а на узнавание целостного образа формы с именем числа.

В процессе знакомства с шаблонами дети узнают о том, что их можно соединять друг с другом вплотную, стыковать, располагая рядом без промежутка. На этом этапе вводятся понятия «соединить, сложить формы вместе» и «убрать форму», т.е. происходит подготовка к овладению операциями сложения и вычитания. Операция сложения и вычитания с помощью форм Нумикон очень наглядна. Чтобы проверить результат сложения надо взять предполагаемую форму-ответ и приложить ее сверху. Если форма закрыта полностью – ответ верный. Чтобы узнать результат вычитания, нужно увидеть незакрытую часть формы.

Использование форм Нумикона позволяет подключать множество каналов чувственного восприятия ребенка - и слух, и зрение, и осязание, а также движение и речь.

Обобщая опыт использования Нумикона в работе, можно сделать вывод, что Нумикон - удачное дополнение к существующим методам и формам работы с детьми, которые испытывают трудности при изучении математики, позволяющим повысить качество образовательных результатов.

Числовой ряд из форм-чисел.



Состав числа 4.



$4 \cdot 4 \cdot 4$
 $\cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$
 $\cdot 2 + 1 + 1 = 4 \cdot 2 + 2 = 4 \cdot 3 + 1 = 4$

Состав числа 10.

